

A2-01 · TRACK A2

용돈 계획과 기록

수입·지출·잔액을 한눈에 봐요

자료 학습자용 · 대상 초등 5~6학년 · 학습시간 약 35분 · 활용 혼자 읽기와 교육기관 수업

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

공식 근거: 국가교육과정정보센터 · 2022 개정 사회과 및 실과(기술·가정)/정보과 교육과정 · 확인 2026-08-25

**PART
01**

왜 배우는가

기록은 혼내기 위한 장부가 아니라 다음 선택을 돕는 지도입니다. 가상 금액으로 수입·지출·잔액을 익히면 실제 생활에서도 계획을 고칠 수 있습니다.

돈·비용·기록을 확인해 가상 용돈 기록에서 수입·지출·잔액을 계산하고 다음 주 계획 한 가지를 수정한다.

이 단계에서 확인할 것

- 이 주제가 내 생활의 어떤 선택과 연결되는지 한 문장으로 말합니다.
- 잘못 판단했을 때 생길 수 있는 불편이나 피해를 예상합니다.
- 오늘 배운 뒤 스스로 할 수 있어야 하는 행동을 떠올립니다.

**PART
02**

학습 준비와 읽는 순서

이 책을 읽는 순서

- 1 먼저 '왜 배우는가'를 읽고 오늘 해결할 생활문제를 확인합니다.
- 2 낯선 말은 뜻·생활 예·헛갈리기 쉬운 생각·바로잡기를 한 묶음으로 읽습니다.

3 따라 해 보기에서는 답만 보지 않고 각 단계에서 무엇을 확인했는지 말합니다.

4 내가 해 보기는 실제 개인정보가 아닌 가상자료로 수행하고, 마지막에 오늘의 한 행동을 정합니다.

이 모듈의 도착점: 돈·비용·기록을 확인해 가상 용돈 기록에서 수입·지출·잔액을 계산하고 다음 주 계획 한 가지를 수정한다.

모르는 용어가 남아 있으면 다음 Part로 서두르지 말고, 말이나 그림으로 뜻을 다시 설명해 봅니다.

PART 03

먼저 알아야 할 말

개념 1 · 수입

뜻	들어온 돈
생활 장면	가상 용돈 10,000원
헛갈리기 쉬운 생각	기록은 적게 썼는지 검사하는 일이다.
바로잡기	기록은 이유를 보고 다음 계획을 고치는 도구다.

확인 질문: '수입'을 내 말로 설명하고, 위 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말해 보세요.

개념 2 · 지출

뜻	쓴 돈
생활 장면	준비물 3,000원
헛갈리기 쉬운 생각	계획은 한 번 정하면 바꾸면 안 된다.
바로잡기	실제 상황을 보고 더 알맞게 수정해야 한다.

확인 질문: '지출'을 내 말로 설명하고, 위 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말해 보세요.

개념 3 · 잔액

뜻	들어온 돈에서 쓴 돈을 뺀 남은 돈
생활 장면	$10,000\text{원} - 3,000\text{원} = 7,000\text{원}$
헛갈리기 쉬운 생각	한 가지 단서만 보고 결론을 내리면 안전하다.
바로잡기	여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

확인 질문: '잔액'을 내 말로 설명하고, 위 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말해 보세요.

개념 4 · 예산

뜻	돈을 어디에 얼마나 쓸지 미리 정한 계획
생활 장면	간식 3,000원까지
헛갈리기 쉬운 생각	한 가지 단서만 보고 결론을 내리면 안전하다.
바로잡기	여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

확인 질문: '예산'을 내 말로 설명하고, 위 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말해 보세요.

PART 04

판단 과정을 따라 해 보기

가상 인물 새봄이의 기록에는 날짜와 금액만 있고 까닭이 빠져 있습니다.

- 1 들어온 돈과 쓴 돈을 다른 칸에 적는다.
- 2 지출은 항목과 까닭도 적는다.
- 3 잔액을 계산한다.
- 4 계획과 실제를 비교해 다음 계획 하나를 고친다.

따라 한 뒤 확인

- 처음 멈춘 지점과 확인한 정보를 말합니다.
- 결론보다 먼저 어떤 근거를 살폈는지 설명합니다.
- 다른 선택을 했다면 결과가 어떻게 달라질지 비교합니다.

PART 05

맞는 예와 반대 예 비교

맞는 예	가상 기록을 보고 예상보다 간식비가 커 다음 주 한도를 고칩니다.
반대 예	잔액만 보고 어디에 썼는지는 기록하지 않습니다.
판단 이유	안전한 예는 멈춤·조건 확인·기록·도움 요청 중 필요한 행동을 포함하고, 반대 예는 한 단서만 믿거나 확인을 생략한다.

비교한 뒤에는 맞는 예의 결론을 외우지 말고, 두 예를 가른 정보와 행동을 말합니다.

PART 06

가상 상황에서 내가 해 보기

가상 영수증 네 장을 용돈 기록표에 옮기고 잔액과 수정안을 적습니다.

- 1 가상 영수증을 옮기고 잔액과 다음 주 수정안을 만드세요.
- 2 수행 근거: 수입·지출 구분
- 3 수행 근거: 잔액 정확
- 4 수행 근거: 수정 근거

실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해·도박·채무 경험은 적거나 발표하지 않는다.

수행 확인

- 가상자료에서 필요한 정보와 불필요한 정보를 나눴습니다.
- 내 판단의 근거를 말이나 글로 남겼습니다.
- 확신이 없을 때 멈추고 도움을 구하는 방법을 포함했습니다.

PART 07

문제가 생겼을 때 대응

멈추기: 계산 오류는 영수증 순서대로 다시 확인합니다.

기록하기: 기록이 비어 있으면 기억나는 실제 일을 쓰지 말고 가상 자료로 다시 연습합니다.

- 실제 용돈 액수는 발표하거나 제출하지 않습니다.
- 기록이 비어 있으면 기억나는 실제 일을 쓰지 말고 가상 자료로 다시 연습합니다.

도움을 요청할 때 말할 내용

- 무슨 일이 있었는지 시간 순서대로 짧게 말합니다.
- 이미 한 행동과 아직 하지 않은 행동을 구분합니다.
- 남아 있는 원본 기록이 무엇인지 알리고, 다음 행동을 함께 확인합니다.

PART
08

배운 내용을 확인

문항 1 · knowledge

수입·지출·잔액을 구분한다.

확인 기준: 들어옴 / 나감 / 남음

문항 2 · judgment

계획과 실제 차이를 해석한다.

확인 기준: 차이 항목 / 수정 이유

문항 3 · performance

기록표를 완성한다.

확인 기준: 날짜 / 항목 / 금액 / 잔액

답이 막히면 개념 뜻을 다시 읽고, 같은 판단 순서를 더 짧은 가상 상황에 적용합니다.

세 문항을 마친 뒤에는 '수입'의 뜻과 오늘의 한 행동이 어떻게 이어지는지 한 문장으로 정리합니다.

PART
09

오늘의 한 행동과 공식 확인

가상 지출 한 건을 날짜·항목·금액·남은 돈으로 기록합니다.

오늘부터 할 일

- 실제 선택을 하기 전, 오늘 배운 멈춤·확인·비교 순서를 한 번 적용합니다.
- 판단 근거와 확인 날짜를 짧게 남깁니다.
- 규정·연락처·신청 방법은 공식 기관의 최신 안내에서 다시 확인합니다.

마지막 자기점검

- 핵심말 '수입'을 내 말로 설명할 수 있습니까?
- 가상 상황에서 첫 행동 '들어온 돈과 쓴 돈을 다른 칸에 적는다.'를 할 수 있습니까?
- 문제가 생기면 '계산 오류는 영수증 순서대로 다시 확인합니다.'라고 말하고 도움을 요청할 수 있습니까?